

Akzeptanz- und Commitment-Therapie (ACT) – Aufbau	
Kurzbeschreibung	<p>In diesem Seminar wird es darum gehen, die ACT-Prozesse in verschiedenen Kontexten einzusetzen und praxisnah mögliche Fallstricke kennenzulernen. Dabei wird der/die Therapeut*in selbst im Mittelpunkt stehen. Denn auch wir Therapeut*innen neigen dazu, uns über bestimmte Eigenschaften zu definieren. Wir haben ein bestimmtes Konzept von uns und den anderen. Problematisch wird es dann, wenn Annahmen über uns selbst dazu führen, dass wir in der Therapie inflexibel werden. Flexibel andere Perspektiven einnehmen zu können, ist herausfordernd für jeden Menschen – natürlich auch für Therapeut*innen. Kann ein/e Therapeut*in die ACT-Prozesse geschickt modellieren und verstärken, dann ist Perspektivenwechsel für ihn/sie kein Problem mehr, sondern möglicherweise sogar ein willkommener Begleiter seines beruflichen und privaten Lebens. Das schafft neuen Freiraum und erhöht die Verhaltensflexibilität.</p> <p><u>Literatur</u> Hayes, S.C., Strosahl, K.D. & Wilson, K.G. (2014). Akzeptanz- und Commitment Therapie: Achtsamkeitsbasierte Veränderungen in Theorie und Praxis. Junfermann</p>
Zielgruppe	Psychotherapeut*innen, Psycholog*innen (Diplom/Master), Ärzt*innen, Personen, die in der Beratung tätig sind sowie Student*innen der entsprechenden Fachrichtungen
Lernziele	Die Teilnehmer*innen werden lernen, die Prozesse der ACT in dem eigenen therapeutischen Setting flexibel und flüssig einzusetzen. Sie werden Techniken und Methoden erlernen, die es ihnen als Therapeut*in ermöglichen, sich von inflexiblen Selbstbildannahmen zu lösen ohne sie inhaltlich zu verändern.
Wesentliche Inhalte/Themen	<ul style="list-style-type: none"> • ACT in der Praxis – Die Arbeit mit Fallkonzepten • Basisfertigkeiten und Haltung des/der ACT Therapeut*in • Schwierigkeiten, die in der Arbeit mit ACT auftreten und der flexible Umgang damit • Psychische Flexibilität des/der Therapeut*in ausbauen durch weitere Methoden und Techniken zum Perspektivenwechsel • Reflexion therapeutischer Erfahrungen
Methoden	Didaktische Einführung, Demonstrationen, erlebnisorientierte Übungen, Videobeispiele, Gruppendiskussionen
Referent*in	Ralf Steinkopff, Psychologischer Psychotherapeut, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut, Berlin

Information und Anmeldung

Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie (DGVT) e. V. - Fort- und Weiterbildung
 Postfach 13 43, 72003 Tübingen; ☎ 07071 94 34-34 📠 07071 94 34-35
 Email: fortbildung@dgvt.de; Internet: www.dgvt-fortbildung.de
 Sprechzeiten: Di und Do: 09:00 – 12:00 Uhr; Di und Mi: 14:00 – 15:30 Uhr

Kursnummer	65904
Veranstaltungsort	Online über die Plattform „Zoom“
Voraussetzungen	Computer/Laptop mit stabilem Internetzugang, Lautsprecher, Webkamera und Mikrofon bzw. Headset
Termin	21. – 22. November 2024 und 28. – 29. November 2024
Umfang	Das Themenseminar umfasst 16 Unterrichtseinheiten (UE).
Zeiten	Donnerstag: 16:00 Uhr – 19:30 Uhr (Check-in: 15:45 Uhr) Freitag: 16:00 Uhr – 19:30 Uhr (Check-in: 15:45 Uhr)
Teilnahmegebühren	254,- Euro (DGVT-Mitglied) Frühbucherpreis bis 24. Oktober 2024: 239,- Euro 294,- Euro (Nicht-Mitglied) Frühbucherpreis bis 24. Oktober 2024: 274,- Euro
Stichwort	ACT Aufbau Online 24

Information und Anmeldung

Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie (DGVT) e. V. - Fort- und Weiterbildung
Postfach 13 43, 72003 Tübingen; ☎ 07071 94 34-34 📠 07071 94 34-35
Email: fortbildung@dgvt.de; Internet: www.dgvt-fortbildung.de
Sprechzeiten: Di und Do: 09:00 – 12:00 Uhr; Di und Mi: 14:00 – 15:30 Uhr